吉林市教育科学“十四五”规划 2023年度“学校心理健康教育”专项课题指南

 吉林市教育科学规划领导小组办公室

 说 明

《吉林市教育科学“十四五”规划 2023年度“学校心理健康教育”专项课题指南》（以下简称《指南》）是为全面贯彻落实党的二十大精神“重视心理健康和精神卫生”，不断增进民生福祉，提高人民生活品质，推进吉林市各学校心理健康教育工作深入开展，科学规范开展中小学心理健康教育工作，依据《吉林市教育科学规划课题管理办法》（2023年版）制定。指南包括六个方面，

 一、**学校心理健康教育的概况与组织建设方面的研究**

1.影响学生心理健康水平的因素分析

2.学校心理健康教育管理工作的研究

**二、教师队伍建设与教师心理健康问题的研究**

1.教师心理健康问题研究

2.教师心理健康教育教育能力的研究

**三、学生心理健康问题研究与研究成果转化**

1.学生情绪与情感的研究

2.学生意志品质的研究

3.学生人际关系的研究

4.学生社会化问题的研究

5.学生行为问题的研究

6.学生生活心理研究

7.特殊学生心理问题研究

**四、心理健康教育教学内容与教学管理**

1.学校心理健康教育课程化研究

2.学校心理健康教育教学研究

3.学校心理健康教育教学评价的研究

4.学校心理健康教育教材建设的研究

**五、学校咨询建设与学校心理咨询工作的研究**

1.学校心理咨询室环境布置的原理与作用的研究

2.学生心理健康问题的心理咨询的研究

**六、家庭教育与心理健康教育环境的研究**

1.学生心理健康教育中家庭教育问题研究

2.现代家庭教育的职能的研究